



MONT-TREMBLANT

PLAN TECHNIQUE

SOCCER DE QUALITÉ

2021





TABLE DES MATIÈRES

MOT DU DIRECTEUR TECHNIQUE	3
PERSONNEL DU DÉPARTEMENT TECHNIQUE	
Employés du département technique	4
Membres du département technique	4
Responsabilités des employés du département technique	5
Organigramme du département technique	8
A.1 PLAN DE DÉVELOPPEMENT DU JOUEUR	
Parcours du joueur	9
Description des programmes techniques (et planification des activités)	10
Planification annuelle des activités du joueur	17
Plan de gestion du joueur	18
B.1 PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATEUR	
Parcours de l'éducateur	19
Description des activités et initiatives (et planification des activités)	21
Planification des besoins futur de formation	23
Processus d'embauche des éducateurs	25
Planification annuelle des activités des éducateurs.....	26
C.1 PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'ARBITRE	
Parcours de l'arbitre	27
Planification des besoins futur de formation	28
Description des activités et initiatives (et planification des activités)	28
Planification annuelle des activités des arbitres	29
PLAN DE DÉVELOPPEMENT DU CLUB	
A.2 Nouveaux programmes et initiatives pour les joueurs	30
B.2 Nouveaux programmes et initiatives pour les éducateurs	33
C.2 Nouveaux programmes et initiatives pour les arbitres	36

MOT DU DIRECTEUR TECHNIQUE

Chers Membres,

Je m'engage, avec l'équipe technique, à adhérer à la philosophie du Club. Nous avons une vision de créer un club fort, socialement responsable, qui offre des services adaptés pour l'ensemble des membres. Nous voulons créer un sentiment d'appartenance envers le Club et une fierté qui rayonne dans la collectivité.

Le respect, l'engagement et la passion sont les trois valeurs qui sont en tout temps mis à l'avant plan. En tant que directeur technique, la valeur la plus importante à mes yeux est le respect. Je tiens à ce que tous les joueurs respectent leurs coéquipiers, leurs adversaires, les entraîneurs, les arbitres et les parents.

Le Club s'est donné la mission de guider, d'encourager et de promouvoir la pratique du soccer à Mont-Tremblant en offrant une activité saine à tous ses membres dans le respect des valeurs du club. Afin d'accomplir cette mission tout en respectant la vision et les valeurs du Club, nous nous sommes fixés des objectifs à atteindre :

- Regrouper dans un même club, toutes les équipes ou les participants des différents niveaux.
- S'assurer que tous les membres comprennent la vision, la mission et les objectifs et acceptent de travailler vers les mêmes buts.
- Créer un esprit de saine compétition, de participation et d'échange parmi ses membres.
- Développer les habiletés des joueurs et joueuses.
- Offrir des programmes de formation des entraîneurs.
- Offrir des programmes adaptés aux niveaux et aux compétences des joueurs.
- S'assurer de la promotion et de la formation des arbitres.
- De favoriser l'idéal sportif chez les spectateurs, les parents, les joueurs et les responsables, pour faire de la pratique du soccer un instrument d'éducation.
- Impliquer les équipes séniors dans la structure des intervenants.
- Promouvoir le soccer féminin.

Je crois qu'afin d'atteindre ces objectifs, il est primordial que tous les intervenants soient partenaires dans cette aventure. Le travail d'équipe entre le conseil d'administration, le personnel technique et les bénévoles est ce qui nous permettra d'établir une excellente structure pour encadrer et faire évoluer les joueurs de toutes âges, dans le plaisir et l'harmonie.

En terminant, nous avons mis en place un plan technique dont le centre d'intérêt principal est le bon développement du joueur, particulièrement dans les catégories U4 à U12. Nous sommes d'avis qu'un développement de qualité passe par la formation de tous les intervenants. Il m'apparaît donc important de renforcer et maintenir l'expertise technique afin de permettre aux intervenants de bien répondre aux besoins des jeunes joueurs.

Ce plan technique répond en tous points aux orientations définies par le Soutana FC Mont-Tremblant.

Jean-Luc Ruiz
Directeur technique



Jean-Luc Ruiz
directeur technique



PERSONNEL DU DÉPARTEMENT TECHNIQUE

Employés du département technique

Les employés permanents (temps plein et temps partiel) du département technique du club sont les suivants :

1. **Directeur technique** (employé temps partiel)
2. **Directeur technique adjoint** (employé temps partiel)
3. **Coordonnateur à l'arbitrage** (employé temps partiel)
4. **Entraîneur des gardiens de but** (employé temps partiel)

Membres du département technique

Les membres du département technique du club sont les suivants :

5. **Responsable technique Soccer de Base – CDC U4 à U8** – Soccer de base – Stade 1 & 2
6. **Responsable de plateaux CDC U4 à U8** – Soccer de base – Stade 1 & 2
7. **Éducateurs CDC U4 à U8** – Soccer de base – Stade 1 & 2
8. **Responsable technique Soccer de Base – CDC U9 à U12** – Soccer de base – Stade 3
9. **Responsable de plateaux CDC U9 à U12** – Soccer de base – Stade 3
10. **Éducateurs CDC U9 à U12** – Soccer de base – Stade 3
11. **Responsable technique Juvénile** – Juvénile – Stade 7
12. **Entraîneurs Juvénile** – Juvénile – Stade 7



Responsabilités du département technique

Les principales responsabilités de chacun des membres du département technique du club.

1. Directeur technique (D.T.)

- Gérer les activités techniques du Club selon le calendrier annuel établi.
- Recruter, superviser et encadrer le personnel technique du Club.
- Organiser et diriger une rencontre mensuelle du comité technique (C.T.)
- Recruter et encadrer les entraîneurs du Club.
- S'assurer de la formation adéquate des entraîneurs.
- Responsable de la formation des éducateurs.
- Organiser les périodes d'évaluation des joueurs juvéniles.
- Représenter le Club lors de réunion technique avec Soccer Laurentides.
- Représenter le Club lors de réunion technique avec Soccer Québec
- Assister aux réunions du Conseil d'Administration.

2. Directeur technique adjoint (D.T.A.)

- Participer aux réunions du comité technique
- Assister le directeur technique dans la prise en charge du CDC U9 à U12.
- Mettre en place et superviser les plateaux du CDC U4 à U8.
- Mettre en place les séances pour les catégories juvéniles masculine U13 à U18.
- Appliquer les programmes de développement
- Participer au processus d'évaluation des joueurs juvénile.
- Participer aux réunions d'information pour les joueurs et les éducateurs organisé par le directeur technique et le directeur de compétition.
- Participer à l'organisation des journées de festival du CDC les weekends.



3. Coordonnateur à l'arbitrage

- Représenter de Club aux réunion du Comité Régionale d'Arbitrage des Laurentides (CRAL).
- Assister aux réunions du conseil d'administration, sur invitation.
- Recruter et encadrer les arbitres.
- Veiller à l'inscription des arbitres à leur formation.
- Faire un suivi serré lors du processus de formation.
- Organiser la mise en place de la formation terrain locale.
- S'occuper de l'assignation des arbitres et des juges de lignes aux matchs.
- Évaluer le personnel arbitral lors de matchs.
- S'assurer du bon développement du personnel arbitral.

4. Entraîneur des gardiens de but

- Participer aux réunions du comité technique.
- Assister le directeur du développement des gardiens de but du Club dans l'organisation du calendrier d'entraînement.
- Appliquer le programme de développement des gardiens.
- Organiser des entraînements spécifiques pour les gardiens.
- Encadrer les gardiens de but du club.
- Participer à l'évaluation des gardiens juvénile.

5. Responsable technique Soccer de Base – CDC U4 à U8 – Soccer de base – Stade 1 & 2

- Recruter les responsables de plateaux.
- Recruter les éducateurs.
- Organiser les groupes de joueurs
- Assurer la coordination entre les responsables de plateaux.
- Veiller à l'équilibre du niveau des joueurs dans les ateliers.
- Assurer la sécurité des joueurs sur le terrain.

6. Responsable de plateaux CDC U4 à U8 – Soccer de base – Stade 1 & 2

- Assurer la pleine réalisation des plateaux.
- Veiller au bon déroulement de la séance.
- Assurer la sécurité des joueurs sur le terrain



7. Éducateurs CDC U4 à U8 – Soccer de base – Stade 1 & 2

- Encadrer les joueurs de l'équipe durant le déroulement de l'atelier.
- Assister le responsable de plateau.
- Assurer la sécurité des joueurs sur le terrain.

8. Responsable technique Soccer de Base – CDC U9 à U12 – Soccer de base – Stade 3

- Recruter les responsables de plateaux.
- Recruter les éducateurs.
- Assurer la coordination entre les responsables de plateaux.
- Veiller à l'équilibre du niveau des joueurs dans les ateliers.
- Assurer la sécurité des joueurs sur le terrain.

9. Responsable de plateaux CDC U9 à U12 – Soccer de base – Stade 3

- Assurer la pleine réalisation des plateaux.
- Veiller au bon déroulement de la séance.
- Assurer la sécurité des joueurs sur le terrain.

10. Entraîneurs CDC U9 à U12 – Soccer de base – Stade 3

- Assurer la sécurité des joueurs sur le terrain.
- Assister le responsable de plateau.
- Encadrer les joueurs de l'équipe durant le déroulement de l'atelier.

11. Responsable technique Juvénile – Juvénile – Stade 7

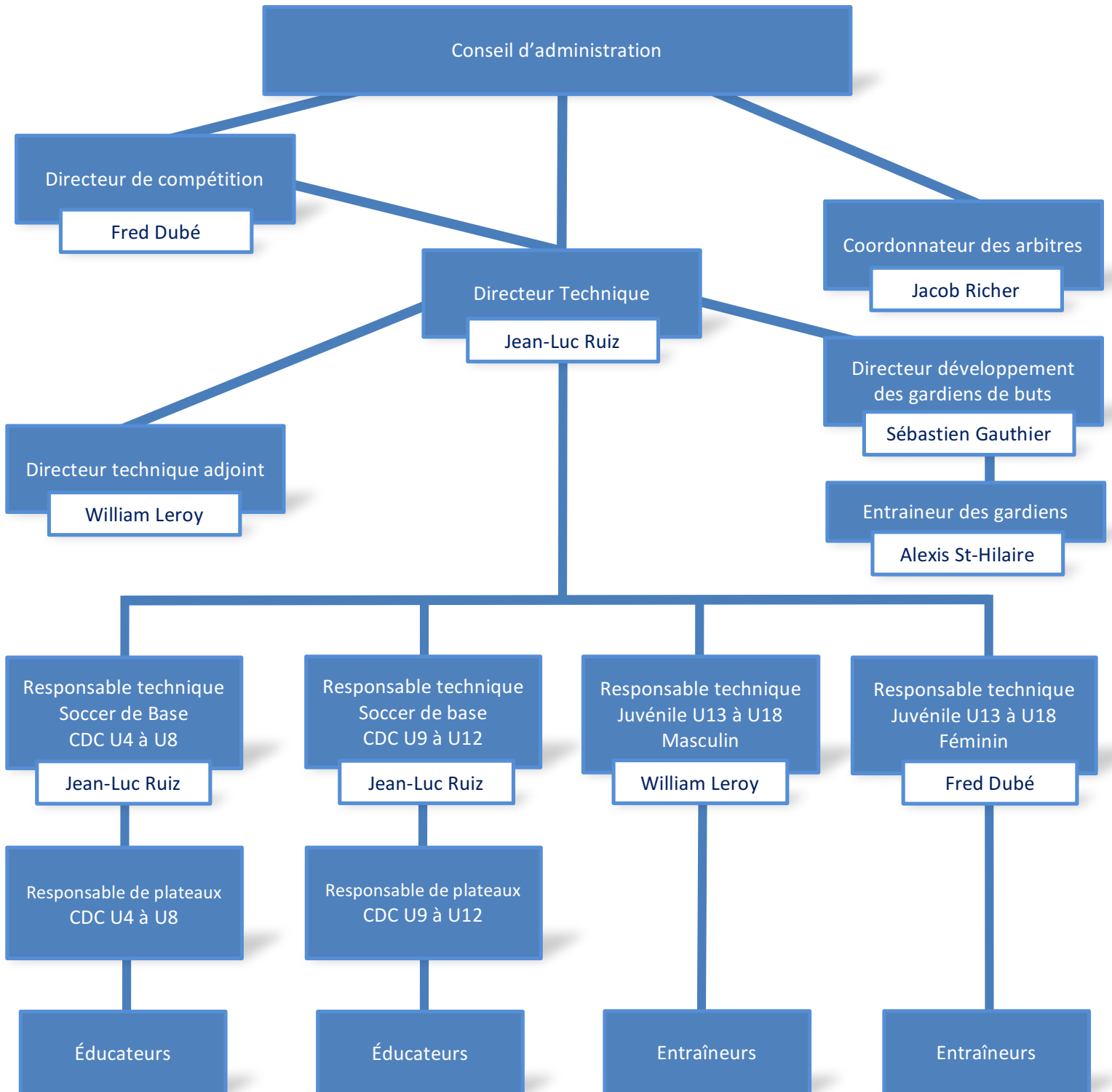
- Recruter les entraîneurs.
- Veiller au suivi des programmes de développement
- Préparer les entraînements en respectant les programmes de développement

12. Entraîneurs Juvénile – Juvénile – Stade 7

- Encadrer les joueurs de l'équipe durant le déroulement de l'atelier.
- Assister le responsable technique lors des entraînements
- Assurer la sécurité des joueurs sur le terrain.



Organigramme du département technique





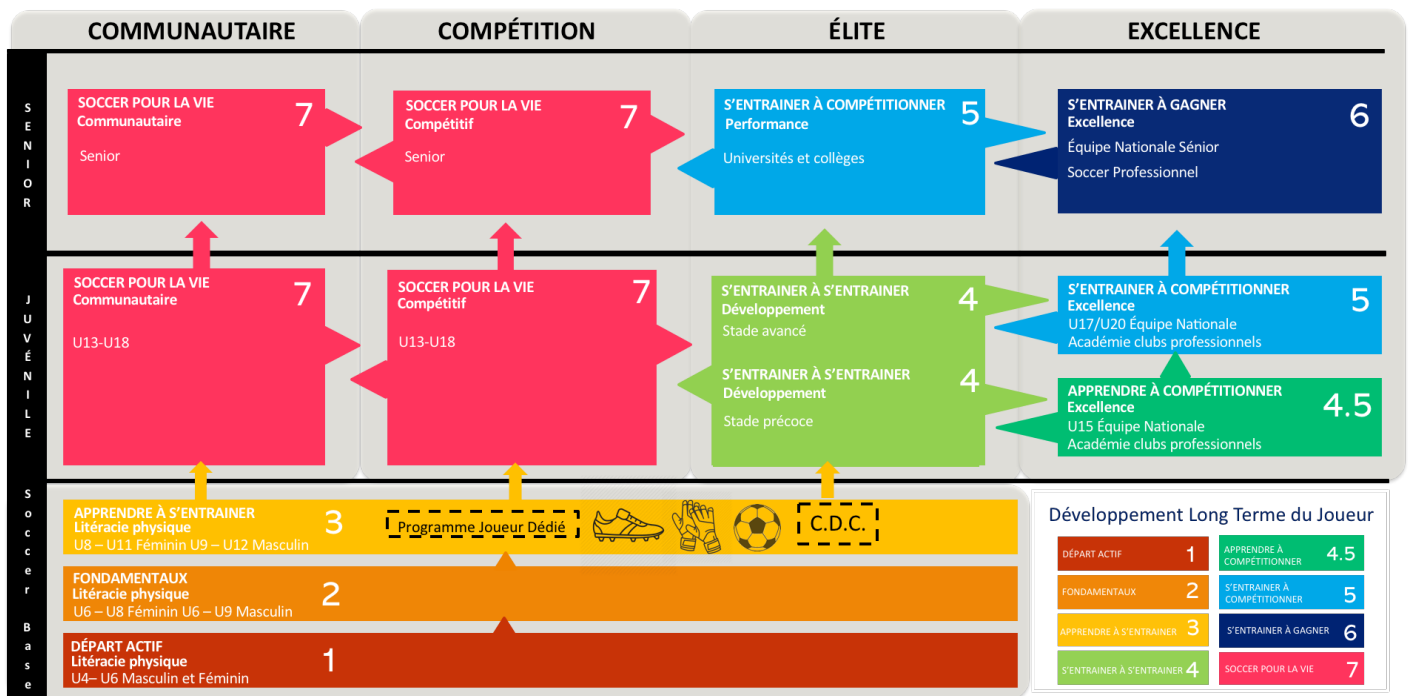
A.1 PLAN DE DÉVELOPPEMENT DU JOUEUR

Le Soutana FC Mont-Tremblant a pris connaissance et suit les lignes directrices de Soccer Québec et Soccer Canada relatives au développement à long-terme du joueur.

Le club a comme philosophie de mettre les intérêts du joueur au centre du plan de développement et ce en respectant la mission, la vision et les valeurs du club.

Parcours du joueur

Parcours du joueur de Soccer Canada (selon les 7 stades du Développement à Long terme du Joueur)



Vous trouverez en **Annexe 1** des informations complémentaires sur le parcours du joueur.

Description des programmes techniques

SOCCKER DE BASE

DÉPART ACTIF

DÉCOUVERTE – LITÉRACIE PHYSIQUE – U4 à U6

1



Premier pas, premier tir

Le programme a comme objectif de contribuer au mieux-être des enfants en les accueillant dans notre sport tout en leur enseignant les fondements des mouvements. À ce premier stade, le but pour le joueur est de commencer à bouger et de continuer à bouger.

COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

TECHNIQUE	Le control de son ballon, la conduite de balle, le dribble, la frappe et le tir.
PHYSIQUE	Les fondements du mouvement : courir, sauter, tourner, passer, tirer, lancer et attraper.
ÉMOTIONNELLE-SOCIALE	Plaisir, fascination et passion pour le jeu.
MENTALE	Confiance en soi, apprendre à être et jouer en groupe.

- Aucune évaluation, le directeur technique fait un suivi du développement à chacune des présences des joueurs sur le terrain.
- Début du mois de juin jusqu'à la fin du mois d'août.



SOCCKER DE BASE

LES FONDAMENTAUX

INITIATION – LITÉRACIE PHYSIQUE – U7 à U8

2



S'amuser avec le ballon

À ce stade, le développement du joueur est de premier ordre. Les entraîneurs et les parents animateurs doivent créer un environnement d'apprentissage stimulant où l'atmosphère est "au plaisir" et à la liberté de bouger.

COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

TECHNIQUE	Exercices de mobilité/jeux conçus pour promouvoir la sensation du ballon: améliorer son contrôle lors de la réception du ballon, le dribble, la passe à moins de 25m, la frappe de balle et le tir au but.
PHYSIQUE	Développer les fondements du mouvement et des déterminants de la condition motrice générale, notamment l'agilité, l'équilibre, la coordination et la vitesse ainsi que la course, les sauts, la rotation, passer, tirer, lancer et attraper.
PSYCHOLOGIQUE	Première étape de sensibilisation à l'environnement pour développer l'intelligence au jeu et la prise de décision.
TACTIQUE	Les jeunes enfants sont égocentriques – toucher le ballon est ce qu'il y a de plus important, cependant, ils peuvent débuter leur apprentissage de la coopération. Ils apprennent à comprendre le soccer à travers les situations de jeu.

- Aucune évaluation, le directeur technique fait un suivi du développement à chacune des présences du joueur sur le terrain.
- Début du mois de juin jusqu'à la fin du mois d'août.



SOCCER DE BASE

APPRENDRE À S'ENTRAÎNER

INITIATION – LITÉRACIE PHYSIQUE – U9 à U12

3

Centre de Développement du Club

L'âge d'or de l'apprentissage

Ce stade de développement est une période importante pour enseigner les habiletés sportives de base relié au jeu. Le programme permettra d'établir une bonne éthique de travail et une bonne discipline dans le sport. Le nombre de répétition est importante pour atteindre un niveau d'excellence. L'apprentissage sera présenté dans un environnement amusant et stimulant.



COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

TECHNIQUE	Le moment pour acquérir et développer un plus grand répertoire de techniques et de mouvements liés au soccer dans le cadre d'entraînement et de jeux réduits.
PHYSIQUE	Le moment idéal pour enseigner la vitesse, la flexibilité et les habiletés.
PSYCHOLOGIQUE	L'âge d'or de l'apprentissage; la motivation intrinsèque est développée par le plaisir et l'amusement provenant du désir de jouer; l'imagination, la créativité, les exigences plus élevées, la discipline.
TACTIQUE	Éveiller les sens à l'environnement et encourager la prise de décision - combinaisons simples ; marquer et courir dans les espaces. Développer la perspicacité.

- Le directeur technique évalue les joueurs fait un suivi du développement à chacune des présences du joueur lors des activités du CDC.
- De la mi-avril jusqu'à la fin du mois d'août.



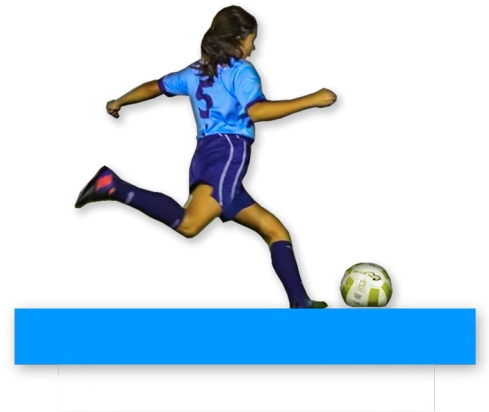
JUVÉNILE

SOCCER POUR LA VIE COMPÉTITION – INITIATION – U13 à U18

7

Ligue de développement régionale – RSEQ Scolaire division 2 et division 3

Avec ce programme, nous cherchons à procurer des occasions pour continuer à jouer au soccer et ce sans nécessairement poursuivre leur parcours vers la haute performance. Il permettra de maintenir une bonne éthique de travail et une bonne discipline dans le sport. L'apprentissage sera présenté dans un environnement amusant et stimulant. Les joueurs auront droit à un encadrement de qualité.



COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

TECHNIQUE	Demeurer actif en suivant les principes dans le domaine de l'entraînement de la force, de l'endurance et de la flexibilité.
PHYSIQUE	Apprendre des nouvelles habiletés, ou utiliser et maintenir les habiletés déjà acquises et le volet compétitif requiert des tactiques
PSYCHOLOGIQUE	Avoir du plaisir, en plus de décompresser, contrôle de soi.
TACTIQUE	Implication récréative requiert des tactiques de base pour avoir du plaisir à jouer.

- Le directeur technique évalue les joueurs et fait un suivi du développement à chacune des présences du joueur lors des entraînements.
- De la mi-avril jusqu'à la fin du mois d'août.



SÉNIOR

SOCCER POUR LA VIE

COMPÉTITION – INITIATION – U18 et +

7

Ligue de développement régionale

Avec ce programme, nous cherchons à procurer des occasions pour continuer à jouer au soccer et ce sans nécessairement poursuivre leur parcours vers la haute performance. Il permettra de maintenir une bonne éthique de travail et une bonne discipline dans le sport. L'apprentissage sera présenté dans un environnement amusant et stimulant. Les joueurs auront droit à un encadrement de qualité.



COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

TECHNIQUE	Demeurer actif en suivant les principes dans le domaine de l'entraînement de la force, de l'endurance et de la flexibilité.
PHYSIQUE	Apprendre des nouvelles habiletés, ou utiliser et maintenir les habiletés déjà acquises et le volet compétitif requiert des tactiques
PSYCHOLOGIQUE	Avoir du plaisir, en plus de décompresser, contrôle de soi.
TACTIQUE	Implication récréative requiert des tactiques de base pour avoir du plaisir à jouer.

- Le directeur technique évalue les joueurs et fait un suivi du développement à chacune des présences du joueur lors des entraînements.
- De la mi-avril jusqu'à la fin du mois d'août.



JUVÉNILE

S'ENTRAÎNER À S'ENTRAÎNER

COMPÉTITION ÉLITE – DÉVELOPPEMENT – U13 à U18

4

Ligue de développement inter-régionale & provinciale

À ce stade, les groupes élites peuvent démontrer un intérêt à recruter les jeunes joueurs talentueux. Il faut savoir reconnaître et protéger les intérêts à long terme du joueur. Le joueur doit être au centre du modèle de développement pour éviter les risques et les conflits.

Le moment idéal pour l'entraînement à l'endurance aérobie commence au départ de la poussée de croissance soudaine. Il demeure important d'être sensible aux deux périodes d'adaptation accélérée à l'entraînement de la force pour les filles. La première se produit immédiatement après la poussée de croissance rapide-soudaine et la seconde, dès l'apparition des premières règles. Les garçons ne connaissent qu'une seule période favorable au développement de la force et elle débute 12 à 18 mois après la poussée rapide-soudaine de croissance.



COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

TECHNIQUE	Initiation aux techniques avancées selon les capacités; l'acquisition de techniques dans un environnement stimulant et relatives au poste.
PHYSIQUE	Flexibilité, discipline en routine d'échauffement et de retour au calme, adresse, endurance aérobie et anaérobie, force, force des stabilisateurs, équilibre, nutrition et plan de nutrition adapté aux situations (avant-match, après match, tournois), prévention et traitement des blessures, importance du repos/récupération. Programme d'entraînement personnalisé respectant la poussée de croissance.
PSYCHOLOGIQUE	Routine de pré-compétition, initiation à la préparation mentale, fixation d'objectifs, faire face à la victoire et à la défaite.
TACTIQUE	Éveiller les sens à l'environnement et encourager la prise de décision - combinaisons simples; marquer et courir dans les espaces. Développer la perspicacité.

- Le directeur technique évalue les joueurs et fait un suivi du développement à chacune des présences du joueur lors des activités du CDC.
- De la mi-avril jusqu'à la fin du mois d'août.



SENIOR

S'ENTRAÎNER À LA COMPÉTITION

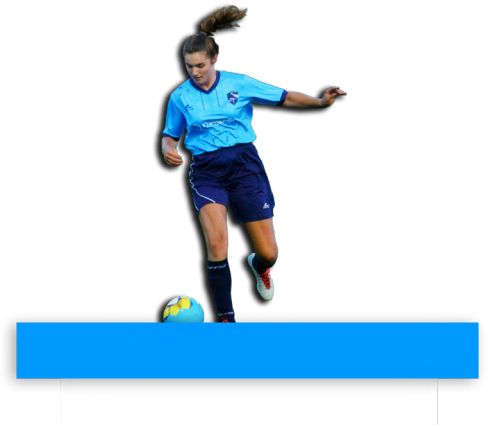
COMPÉTITION ÉLITE - PERFORMANCE - U18 et +

5

Première ligue de Soccer du Québec – RSEQ Collégial – RSEQ Universitaire

Les athlètes qui présentent des habiletés de base et spécifiques, travaillent à acquérir une maturité en situation de match en apprenant à utiliser ces habiletés dans une variété de conditions de compétition. La réalisation du plein potentiel du joueur dépend de ses propres efforts, du soutien de ses coéquipiers et de l'accompagnement de l'entraîneur.

Le joueur doit être exposé à un environnement de jeu et d'entraînement qui l'amènera aux limites de ses habiletés psychologiques, physiques, techniques et tactiques. Le joueur doit avoir une bonne compréhension des principes et des concepts de soccer. Le joueur doit démontrer une stabilité émotionnelle quand il fait face à des situations de pression. La bonne qualité des matchs et des entraînements est cruciale. Ceux-ci doivent être exigeants et présenter de bons défis.



COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

TECHNIQUE	Raffinement des habiletés spécifiques et relatives au poste, développement continu des techniques avancées et des habiletés.
PHYSIQUE	Flexibilité, discipline en routine d'échauffement et de retour au calme, adresse, endurance aérobie et anaérobie, force, force des stabilisateurs, équilibre, nutrition et plan de nutrition adapté aux situations (avant-match, après match, tournois), prévention et traitement des blessures, importance du repos/récupération. Programme d'entraînement personnalisé respectant la poussée de croissance.
PSYCHOLOGIQUE	Concentration élevée, responsabilité, discipline, imputabilité, fixation d'objectifs, confiance en soi, motivation intrinsèque, désir de vaincre, force mentale, mentalité compétitive en match et à l'entraînement, réponse au désir de compétitivité de l'athlète, importance d'avoir un regard intéressé du match (regarder les matchs à la télévision et les matchs de l'équipe nationale).
TACTIQUE	Capacité tactique de prise de décision, lecture du jeu, analyse de match, préparation de match, productivité, compétitivité.

- Le directeur technique évalue les joueurs et fait un suivi du développement à chacune des présences du joueur lors des entraînements.
- De la mi-avril jusqu'à la fin du mois d'août.



Planification annuelle des activités du joueur

Avril

- Début du CDC et Juvénile en entrainements extérieur pour le secteur compétitif

Mai

- Début des activités match de l'ARSL A de U9 A Séniors

Juin

- Début des activités U4/U8

Aout

- Fin des activités U4/U8

Septembre

- Fin des activités match de l'ARSL A de U9 à Séniors

Septembre

- Début du soccer libre automnale de U9 à Séniors

Octobre

- Fin du soccer libre automnale de U9 à Séniors

Novembre

- Début du CDC hivernal en gymnase U9 à U12
- Début du développement/futsal pour les juvéniles U13 à U18



Plan de gestion du joueur

Le plan de gestion du joueur est essentiel pour protéger les joueurs qui évoluent dans plus d'un programme de développement technique. Le plan de gestion du joueur vise donc à établir une procédure qui permettra la communication de toutes les activités d'un joueur et de cette façon, mieux gérer la charge de travail du joueur en question.

Joueurs du Club	Sélections Régionales & CDR	Programme de Sports-études ou CNHP	Sélections Provinciales	Sélections Nationales
<p>Plan de gestion du joueur pour ces joueurs</p> <p>U12 - U13 - U14</p>	<p>Le directeur technique s'engage à communiquer avec les responsables des SR et CDR pour avoir les planifications des activités avec le processus de communication suivant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire une demande par courriel aux responsables du CDR et TSR pour avoir la planification des activités du joueur. - Envoyer par courriel aux responsables du CDR et TSR, la planification des activités du joueur (entraînements, matchs et tournois) de notre club. - Rencontrer l'entraîneur chef du joueur au sein du club pour l'informer. <p>Afin d'éviter les conflits d'horaires et faire attention à la charge d'entraînement, le volume et l'intensité de travail avec le joueur concerné et surtout à la récupération du joueur.</p>	<p>Le directeur technique s'engage à communiquer avec les responsables du Sport Étude et CNHP pour avoir les planifications des activités avec le processus de communication suivant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire une demande par courriel aux responsables du SÉ pour avoir la planification des activités du joueur. - Envoyer par courriel aux responsables SÉ, la planification des activités du joueur (entraînements, matchs et tournois) de notre club. - Rencontrer l'entraîneur chef du joueur au sein du club pour l'informer. <p>Afin d'éviter les conflits d'horaires et faire attention à la charge d'entraînement, le volume et l'intensité de travail avec le joueur concerné et surtout à la récupération du joueur.</p>	<p>Le directeur technique s'engage à communiquer avec les responsables des SÉ pour avoir les planifications des activités avec le processus de communication suivant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire une demande par courriel aux responsables du SP pour avoir la planification des activités du joueur. - Envoyer par courriel aux responsables du SP, la planification des activités du joueur (entraînements, matchs et tournois) de notre club. - Rencontrer l'entraîneur chef du joueur au sein du club pour l'informer. <p>Afin d'éviter les conflits d'horaires et faire attention à la charge d'entraînement, le volume et l'intensité de travail avec le joueur concerné et surtout à la récupération du joueur.</p>	<p>Le directeur technique s'engage à communiquer avec les responsables des SN pour avoir les planifications des activités avec le processus de communication suivant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire une demande par courriel aux responsables du SN pour avoir la planification des activités du joueur. - Envoyer par courriel aux responsables du SN, la planification des activités du joueur (entraînements, matchs et tournois) de notre club. - Rencontrer l'entraîneur chef du joueur au sein du club pour l'informer. <p>Afin d'éviter les conflits d'horaires et faire attention à la charge d'entraînement, le volume et l'intensité de travail avec le joueur concerné et surtout à la récupération du joueur.</p>



B.1 PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATEUR

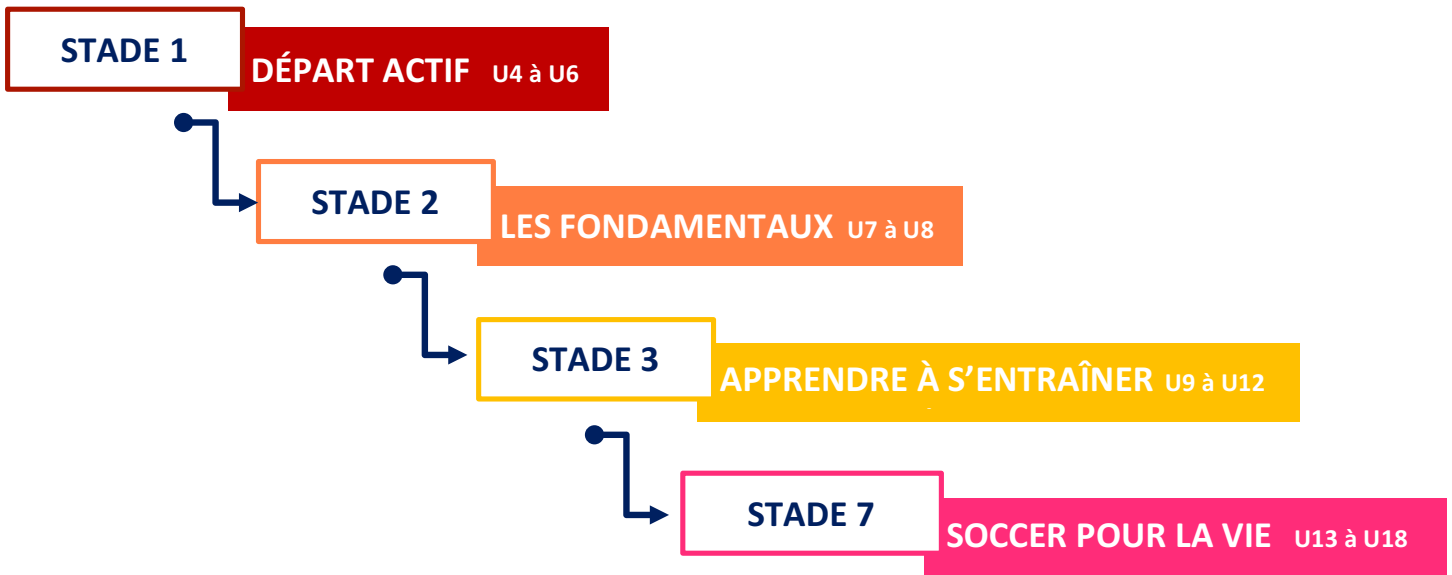
L'objectif du Soutana FC sera toujours de mettre les joueurs et joueuses dans le meilleur environnement possible pour leurs développements, où ils pourront s'amuser, apprendre et compétitionner. Pour ce faire, nous croyons qu'une formation accrue de nos éducateurs est la meilleure solution.

Le club s'engage à aider les éducateurs et éducatrices. En plus de les encourager à suivre les formations de notre ARS ou de Soccer Québec, nous les formerons aussi à l'interne lors de formations pratiques et théoriques.

Pour tous les âges et niveaux de compétition, le profil de l'éducateur à la quête de l'amélioration, et qui prône les mêmes valeurs que le club.

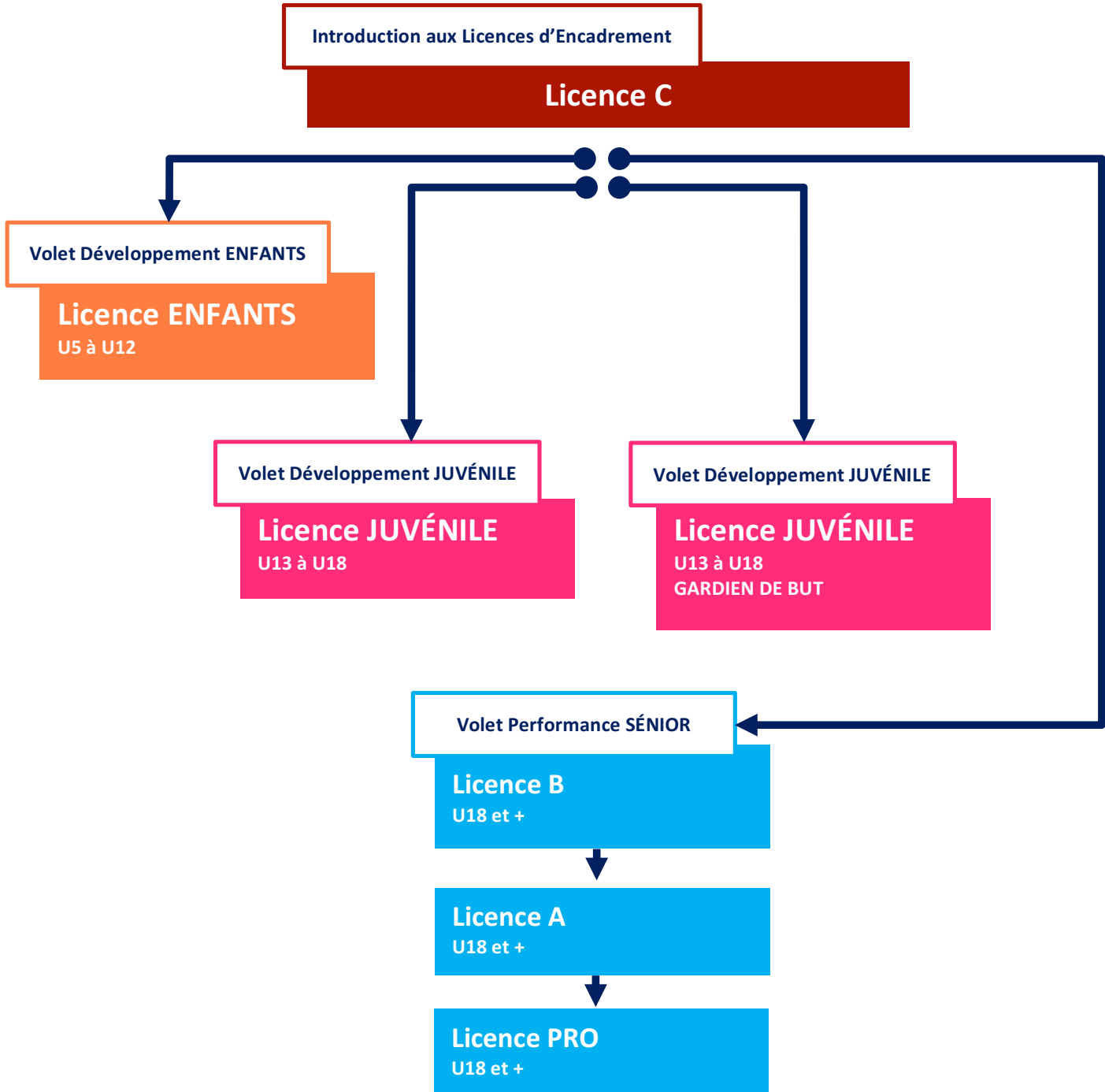
Parcours de l'éducateur

Nous vous présentons les multiples stades de formation qui marqueront le parcours de éducateurs de soccer de base.





Le parcours de formation se complète par les diverses licences d'encadrement de Soccer Canada.



Vous trouverez en **Annexe 2** des informations complémentaires sur le parcours de l'éducateur



Description des activités et initiatives pour les éducateurs

Responsable de plateaux et éducateurs d'ateliers	CDC U4 – U5 – U6 & CDC U7 – U8	
Activités et initiatives du club	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion virtuelle pré-saison - Formation locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Rétroaction après les activités - Présence du directeur technique ou de son assistant à toutes les séances
Planification annuelle (date, fréquence, durée, etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion début juin - Rétroaction après les séances d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion de fin d'activité au mois de septembre

Responsable de plateaux et éducateurs d'ateliers	CDC U9 – U10	CDC U11 – U12
Activités et initiatives du club	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion pré-saison - Rétroaction après les activités - Débriefing après tous les matchs 	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion pré-saison - Rétroaction après les activités - Débriefing après tous les matchs
Planification annuelle (date, fréquence, durée, etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion au mois d'avril - Rétroaction après les séances d'activités - Réunion de fin d'activité au mois de septembre - Réunion pré-saison hivernale au mois de novembre 	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion au mois d'avril - Rétroaction après les séances d'activités - Réunion de fin d'activité au mois de septembre - Réunion pré-saison hivernale au mois de novembre



PLAN TECHNIQUE

Soccer de Qualité

Entraîneurs et personnel d'équipe	U13 et plus (2021)	
	COMMUNAUTAIRE	COMPÉTITIF
Activités et initiatives du club	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion pré-saison - Rétroaction après les activités - Débriefing après tous les matchs 	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion pré-saison - Rétroaction après les activités - Débriefing après tous les matchs
Planification annuelle (date, fréquence, durée, etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion au mois d'avril - Rétroaction après les séances d'activités - Réunion de fin d'activité au mois de septembre - Réunion pré-saison hivernale au mois de novembre 	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion au mois d'avril - Rétroaction après les séances d'activités - Réunion de fin d'activité au mois de septembre - Réunion pré-saison hivernale au mois de novembre



Planification des besoins futur de formation

La formation de nos éducatrices/éducateurs est le principal défi du Soutana FC car en ce moment nous n'en avons pas suffisamment. Voici donc nos besoins prévisionnels. Il faut que toutes personnes qui est impliquées sur le terrain suivent au minimum la formation respect et sport.

Direction technique :

- Licence C ou B1 et diplôme de DTC

Responsable du soccer de base :

- Respect et sport leaders d'activité
- Licence C ou formation S1/S2/S3,.
- 1 an minimum d'expérience responsable de plateaux

Responsables de plateaux :

- Respect et sport leaders d'activité
- Formation S1, S2 ou S3
- 1 an minimum d'expérience Éducatrices/éducateurs

Éducatrices/éducateurs séniors :

- Respect et sports et formation S7

Éducatrices/éducateurs juvéniles :

- Respect et sports et formation S7

Éducatrices/éducateurs CDC U11 & U12 :

- Respect et sports et formation S3 ou S7

Éducatrices/éducateurs CDC U9 & U10 :

- Respect et sports et S3

Monitrices/moniteurs CDC de U9 à U12 :

- Respect et sports

Monitrices/moniteurs soccer de base de U4 a U8 :

- Respect et sports



PLAN TECHNIQUE

Soccer de Qualité

Volet	Formation	Nombre en 2021		Prévision 2023	Budget formations
Volet Communautaire	Stade 1 : Départ actif	0		10	500\$
	Stade 2 : Fondamentaux	2		8	500\$
	Stade 3 : Apprendre à s'entraîner	2		10	500\$
	Stade 7 : Soccer pour la vie	6		6	1000\$
Volet Licences		<u>FORMÉ</u>	<u>CERTIFIÉ</u>		
	Licence C			2	1000\$
	Licence Enfants				
	Licence Juvénile				
	Licence B1 (Provinciale)	1	1	1	-
	Licence B2 (Nationale)				
	Licence A				
Formations complémentaires au Québec	Éducateur Soccer Provincial			1	100\$
	Éducateur Futsal Niveau 1			1	100\$
	Éducateur Gardien de but Niveau 1	1		2	300\$
	Éducateur Gardien de but Niveau 2			1	150\$
Formations axées sur la sécurité des participants	Respect & Sport pour les leaders d'activités	3		24	300\$
	PNCE Prise de décisions éthiques			10	500\$
	Prendre une tête d'avance				



Processus d'embauche des éducateurs

Toutes personnes voulant s'impliquer à titre d'éducateur ou d'éducatrice devra envoyer un courriel de candidature au responsable du programme de développement des éducateurs. Le responsable contactera le candidat dès la réception de la demande. Par la suite, un document devra être remplis, dont formulaire de vérification des antécédents judiciaires.

Si le candidat n'a pas les certifications requises, le candidat devra s'inscrire aux formations appropriées. En priorité le programme

Pour être éducateur, il faut :

1. Ne pas avoir de casier judiciaire
2. Respecter les valeurs que le club
3. Avoir des aptitudes pédagogiques
4. Avoir 16 ans et plus

Les candidats voulant plus d'informations pourront contacter le directeur technique.

- Jean-Luc Ruiz : jeanluc.ruiz@hotmail.com



Planification annuelle des activités des éducateurs

Avril

- Réunion technique pré-saison technique
- Éducatrices/Éducateurs d'ateliers CDC U9 à U12
- Responsables plateaux U9 à U12
- Éducatrices/Éducateurs juvéniles U13 à U16

Avril

- Début du CDC et Juvénile en entraînements extérieur pour le secteur compétitif

Mai

- Début des activités match de l'ARSL A de U9 A Séniors

Juin

- Réunion technique pré-saison
 - Responsables plateaux U4 à U8
 - Éducatrices/Éducateurs d'ateliers soccer de base U4 à U8

Juin

- Début des activités U4/U8

Aout

- Fin des activités U4/U8

Septembre

- Réunion de fin de saison et rétroaction sur les activités Soccer de base

Septembre

- Fin des activités match de l'ARSL A de U9 à Séniors

Septembre

- Réunion de fin de saison et rétroaction sur les activités CDC et compétitif

Septembre

- Début du soccer libre automnale de U9 à Séniors

Octobre

- Fin du soccer libre automnale de U9 à Séniors

Octobre

- Réunion technique pré-saison du programme hivernal
 - Responsables plateaux U9 à U12
 - Éducatrices/Éducateurs d'ateliers CDC U9 à U12
 - Éducatrices/Éducateurs d'ateliers juvéniles U13 à U16

Novembre

- Début du CDC hivernal en gymnase U9 à U12
 - Début du développement/futsal pour les juvéniles U13 à U18
-

C.1 PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'ARBITRE

Parcours de l'arbitre

À chaque année, le Soutana FC embauche et offre une mise à jour à tous les anciens arbitres ainsi qu'un stage district à tous les nouveaux arbitres suivis d'une mise à niveau. L'âge minimum requis pour être un arbitre est de 14 ans dans l'année en cours. Nous recherchons aussi des arbitres adultes avec ou sans expérience.

L'arbitre en chef du Soutana FC communique avec les candidats pour une première entrevue téléphonique et/ou un sondage en ligne afin de connaître leur intérêt. Par la suite, un groupe Facebook et les courriers sont utilisés pour les communications importantes. Un critère de disponibilité est demandé, par exemple, le nombre de semaines de vacances durant l'été et le double-emploi. L'arbitre en chef du Soutana FC tient à jour un tableau de tous les arbitres actifs avec l'information de leur dossier. Une fois que le candidat est sélectionné, l'arbitre en chef lui communique les dates de formation du stage district et de la mise à niveau si c'est un nouvel arbitre (formation de 2 jours de fin de semaine pour le stage district) et les dates de mise à jour si c'est un ancien arbitre.

L'arbitre en chef reçoit les résultats d'examen et communique avec les candidats pour les inviter à une réunion d'arbitres, qui se tient vers la mi-avril de chaque année. L'arbitre en chef recrute des arbitres de tous les niveaux, selon les critères :

Niveau Juvénile

- Avoir 14 ans dans l'année en cours
- Avoir une formation reconnue par Soccer Québec

Niveau District

- Avoir min. 16 ans
- Avoir une formation reconnue par Soccer Québec

Niveau Régional

- Avoir complété 1 an comme arbitre de niveau « District »
- Avoir suivi un stage de promotion offert par la région (ARSL), reconnu par la Soccer Québec et obtenir une note minimale de 80% à l'examen

Planifications des besoins futur de formation

Formation	Nombre en 2021	Prévision en 2022	Prévision en 2023	Budget annuel formation	Budget annuel évaluation
SANS FORMATION	3	4	4	1000 \$	500 \$
SOCCER À 7	2	4	4	1000 \$	500 \$
GRADE JUVÉNILE/DISTRICT	6	7	11	1000 \$	500 \$
GRADE RÉGIONAL	0	0	0	1000 \$	500 \$
TOTAL	11	15	19		

Description des activités des arbitres

Chaque début de saison, nous allons évaluer les nouveaux arbitres ainsi que les anciens arbitres à leur première assignation (juge de ligne ou centre) suivant les critères de la fiche d'évaluation ARBITRE. Nous ferons une deuxième évaluation pour tous les arbitres afin de noter leur progression. Chaque arbitre, selon son développement et ses évaluations, lui sera suggéré de passer à un niveau supérieur durant sa deuxième année d'arbitrage. Lorsque la région offre des formations ou des assistances de match afin d'évaluer les situations de match, l'invitation est envoyée aux arbitres de la liste régionale afin qu'ils puissent y participer. Finalement, les arbitres sont invités au gala de fin de saison organisé par le conseil du Soutana FC.

Planification annuelle des activités

À chaque **début de saison**, tous les arbitres doivent participer à une mise à jour afin de mettre les lois du jeu et les procédures à jour.

- Les arbitres qui évoluent au niveau de la région participent à une rencontre avec le directeur des arbitres régional.
- Les arbitres qui évoluent au niveau local participent à une réunion d'environ 2 heures avec les coordonnateurs à l'arbitrage à la **fin mai**.
- L'arbitre en chef du Soutana FC organise une réunion des arbitres du club qui se tient vers la **mi-avril** de chaque année afin de se préparer pour la saison estivale.

Agenda type de la réunion :

- Les lois du jeu (rappel des règlements ARSRS)
 - Présentation du chef-arbitre et assignataire
 - Les évaluations
 - L'équipement
 - La paie
 - La méthode de communication
 - L'horaire des arbitres
 - Les terrains du Soutana FC
-

PLAN DE DÉVELOPPEMENT DU CLUB

A.2 Nouveaux programme et initiatives pour les joueurs

RECRUTEMENT/ATTRACTION DE NOUVEAUX JOUEURS

Objectif global : Augmenter le nombre de membres de 3% par année

Cible à atteindre	2021	365 joueurs
	2022	370 joueurs
	2023	390 joueurs

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
1.1 Faire rayonner le club dans la société grâce à un plan de communication efficace	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des médias sociaux - Publication journaux locaux - Affichage sur babillard de la ville - Affichage sur le site internet du club 	Directeur des communications	FAIT
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des médias sociaux - Publication journaux locaux - Affichage sur babillard de la ville - Affichage sur le site internet du club 	Directeur des communications	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des médias sociaux - Publication journaux locaux - Affichage sur babillard de la ville - Affichage sur le site internet du club 	Directeur des communications	PLANIFIÉ
1.2 Offrir des activités hivernales	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir des activités en Centre de Développement du Club 	Directeur Technique & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir des activités en Centre de Développement du Club - Offrir des compétitions (tournois de futsal) 	Directeur Technique & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir des activités en Centre de Développement du Club - Offrir des compétitions (tournois de futsal) 	Directeur Technique & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ
1.3 Offrir un programme scolaire	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier un projet d'équipe scolaire au sein de la RSEQ 	Directeur Technique & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter le projet à la l'École Secondaire Curé-Mercure - Présenter le projet à la commission scolaire 	Conseil d'Administration Directeur technique Commission Scolaire	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir un programme scolaire au sein de la RSEQ en partenariat avec l'École Secondaire Curé-Mercure 	Directeur Technique Directeur de Compétition É.S.C.M.	PLANIFIÉ

RÉTENTION DES JOUEURS

Objectif global : Augmenter la rétention des joueuses et des joueurs à un taux de 85% en 2023

Cible à atteindre	2021	75 % de taux de rétention
	2022	80 % de taux de rétention
	2023	85 % de taux de rétention

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
2.1 Connaître nos membres	2021	- Sonder la satisfaction après chaque saisons d'été et d'hiver	Conseil d'administration & Directeur de compétition	PLANIFIÉ
	2022	- Sonder la satisfaction après chaque saisons d'été et d'hiver - Apporter des améliorations à notre organisation - Mise en application	Conseil d'Administration Directeur de Compétition Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	- Sonder la satisfaction après chaque saisons d'été et d'hiver - Apporter des améliorations à notre organisation - Mise en application	Conseil d'Administration Directeur de Compétition Directeur Technique	PLANIFIÉ
2.2 Souligner le développement et récompenser les joueurs	2021	- Gala Méritas (Juvénile & CDC U9 à U12) - Festival fin de saison (CDC U4 à U8)	Responsable du Gala Méritas & Responsable du Festival	PLANIFIÉ
	2022	- Gala Méritas (Juvénile & CDC U9 à U12) - Festival fin de saison (CDC U4 à U8)	Responsable du Gala Méritas & Responsable du Festival	PLANIFIÉ
	2023	- Gala Méritas (Juvénile & CDC U9 à U12) - Festival fin de saison (CDC U4 à U8)	Responsable du Gala Méritas & Responsable du Festival	PLANIFIÉ
2.3 Créer un sentiment d'appartenance envers le Club	2021	- Utilisation des médias sociaux - Impliquer les joueurs des catégories plus âgées dans les entraînements des catégories plus jeunes	Directeur des Communications & Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2022	- Utilisation des médias sociaux - Impliquer les joueurs des catégories plus âgées dans les entraînements des catégories plus jeunes	Directeur des Communications & Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	- Utilisation des médias sociaux - Impliquer les joueurs des catégories plus âgées dans les entraînements des catégories plus jeunes	Directeur des Communications & Directeur Technique	PLANIFIÉ

PROMOTION DU SOCCER FÉMININ

Objectif global : Augmenter la participation féminine spécifiquement dans les catégories U7 à U11

Cible à atteindre	2021	25 joueuses entre U7 et U11
	2022	30 joueuses entre U7 et U11
	2023	40 joueuses entre U7 et U11

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
3.1 Avoir des figures féminines dans le groupe d'intervention avec les joueuses	2021	- Recruter des femmes dans le personnel - Offrir des formations aux éducatrices - Offrir des formations aux entraîneuses	Directeur Technique	EN COURS
	2022	- Recruter des femmes dans le personnel - Offrir des formations aux éducatrices - Offrir des formations aux entraîneuses	Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	- Recruter des femmes dans le personnel - Offrir des formations aux éducatrices - Offrir des formations aux entraîneuses	Directeur Technique	PLANIFIÉ
3.2 Offrir un modèle féminin auquel les joueuses seront en mesure de s'identifier	2021	- Impliquer les joueuses des catégories plus âgées dans les entraînements des catégories plus jeunes	Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2022	- Impliquer les joueuses des catégories plus âgées dans les entraînements des catégories plus jeunes	Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	- Impliquer les joueuses des catégories plus âgées dans les entraînements des catégories plus jeunes	Directeur Technique	PLANIFIÉ
3.3 Offrir des activités hivernales dédiés aux catégories féminines	2021	- Planifier un programme hivernal dédié aux filles	Directeur Technique	FAIT
		- Planifier un projet d'équipe scolaire au sein de la RSEQ	Directeur de Compétition	PLANIFIÉ
	2022	- Planifier un programme hivernal dédié aux filles - Présenter le projet à la l'École Secondaire Curé-Mercure	Directeur Technique C.A. et Directeur de Compétition	PLANIFIÉ PLANIFIÉ
2023	- Offrir un programme scolaire au sein de la RSEQ en partenariat avec l'École Secondaire Curé-Mercure	Directeur Technique & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ	

B.2 Nouveaux programme et initiatives pour les éducateurs

RECRUTEMENT/ATTRACTION DE NOUVEAUX ÉDUCATEURS

Objectif global : Recruter de nouveaux éducateurs.

Cible à atteindre	2021	10 nouveaux éducateurs
	2022	10 nouveaux éducateurs
	2023	10 nouveaux éducateurs

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
1.1 Recruter au sein joueurs U16 à Sénior	2021	- Impliquer les joueurs des catégories plus âgées dans le activités des catégories plus jeunes	Directeur Technique	EN COURS
	2022	- Impliquer les joueurs des catégories plus âgées dans le activités des catégories plus jeunes	Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	- Impliquer les joueurs des catégories plus âgées dans le activités des catégories plus jeunes	Directeur Technique	PLANIFIÉ
1.2 Recruter des bénévoles au sein des parents	2021	- Avoir un plan de recrutement - Utiliser les médias sociaux	Directeur des Communications & Directeur Technique	FAIT
	2022	- Avoir un plan de recrutement - Utiliser les médias sociaux	Directeur des Communications & Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	- Avoir un plan de recrutement - Utiliser les médias sociaux	Directeur des Communications & Directeur Technique	PLANIFIÉ
1.3 Recruter au sein du personnel technique ceux qui aurait un potentiel à cheminer dans le processus de qualification	2021	- Cibler des entraîneurs ayant des qualités pouvant les mener à un plus haut niveau - Donner accès à des formations	Directeur Technique & Directeur de Compétition	FAIT
	2022	- Cibler des entraîneurs ayant des qualités pouvant les mener à un plus haut niveau - Donner accès à des formations	Directeur Technique	PLANIFIÉ
			C.A. et Directeur de Compétition	PLANIFIÉ
2023	- Cibler des entraîneurs ayant des qualités pouvant les mener à un plus haut niveau - Donner accès à des formations	Directeur Technique & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ	

RÉTENTION DES ÉDUCATEURS

Objectif global : Obtenir un taux de rétention de 90% en 2023

Cible à atteindre	2021	80 % de taux de rétention
	2022	85 % de taux de rétention
	2023	90 % de taux de rétention

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
2.1 Mettre en confiance les éducateurs bénévoles	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Offrir des formations locales - Fournir un cahier d'exercices 	Directeur Technique & Directeur Technique Assistant	EN COURS
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Offrir des formations locales - Fournir un cahier d'exercices 	Directeur Technique & Directeur Technique Assistant	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Offrir des formations locales - Fournir un cahier d'exercices 	Directeur Technique & Directeur Technique Assistant	PLANIFIÉ
2.2 Mettre en confiance les entraîneurs	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux entraîneurs - Donner accès à des formations - Organiser des réunions d'entraîneurs 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	EN COURS
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux entraîneurs - Donner accès à des formations - Organiser des réunions d'entraîneurs 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux entraîneurs - Donner accès à des formations - Organiser des réunions d'entraîneurs 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ
2.3 Démontrer l'appréciation du Club envers les intervenants	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir un prix lors du Gala Méritas - Organiser un souper d'entraîneurs 	Conseil d'administration & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir un prix lors du Gala Méritas - Organiser un souper d'entraîneurs 	Conseil d'administration & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir un prix lors du Gala Méritas - Organiser un souper d'entraîneurs 	Conseil d'administration & Directeur de Compétition	PLANIFIÉ

DÉVELOPPEMENT DES ÉDUCATEURS

Objectif global Avoir au sein du Club 1 DT, 1 responsable soccer de base U4 à U8, 1 responsable CDC U9 à U12, 1 entraîneur de gardien, 2 entraîneur par équipe formé et 8 joueurs impliqués

Cible à atteindre

2021	Avoir 2 entraîneurs formé par équipe
2022	Ajout d'un entraîneur de Gardien de But Niveau 1
2023	Ajout de 8 joueurs dans le personnel technique

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
3.1 Faire cheminer les éducateurs en entraîneurs	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Donner accès à des formations - Accompagner les éducateurs dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	EN COURS
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Donner accès à des formations - Accompagner les éducateurs dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Donner accès à des formations - Accompagner les éducateurs dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ
3.2 Développer un entraîneur de gardiens	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Recruter un entraîneur avec des aptitudes pour développer les gardiens - Donner accès à des formations - Accompagner l'entraîneur dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	EN COURS
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Donner accès à des formations de Gardien de but Niveau 1 - Accompagner l'entraîneur dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Donner accès à des formations de Gardien de but Niveau 2 - Accompagner l'entraîneur dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ
3.3 Former les joueurs désirant s'impliquer auprès des plus jeunes	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Donner accès à des formations - Accompagner les éducateurs dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Donner accès à des formations - Accompagner les éducateurs dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un soutien aux éducateurs - Donner accès à des formations - Accompagner les éducateurs dans leur processus 	Directeur de Compétition & Directeur Technique	PLANIFIÉ



C.2 Nouveaux programme et initiatives pour les arbitres

RECRUTEMENT/ATTRACTION DE NOUVEAUX ARBITRES

Objectif global Augmenter le nombre d'arbitres

Cible à atteindre

2021	4 nouveaux arbitres
2022	6 nouveaux arbitres
2023	8 nouveaux arbitres

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
1.1 Recruter de nouveau arbitre	2021	<ul style="list-style-type: none">- Publier les offres d'emplois- Utiliser les médias sociaux	Directeur des Communication & Coordonnateur des Arbitres	FAIT
	2022	<ul style="list-style-type: none">- Publier les offres d'emplois- Utiliser les médias sociaux	Directeur des Communication & Coordonnateur des Arbitres	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none">- Publier les offres d'emplois- Utiliser les médias sociaux	Directeur des Communication & Coordonnateur des Arbitres	PLANIFIÉ



RÉTENTION DES ARBITRES

Objectif global Avoir un taux de rétention de 85% en 2023

Cible à atteindre

2021	Taux de rétention de 75%
2022	Taux de rétention de 80%
2023	Taux de rétention de 85%

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
2.1 Créer un sentiment d'appartenance envers le groupe d'arbitre	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un groupe de communication sur Facebook - Créer une compétition sous forme de quizz 	Coordonnateur des Arbitres	FAIT
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un groupe de communication sur Facebook - Faire une compétition sous forme de quizz 	Coordonnateur des Arbitres	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un groupe de communication sur Facebook - Faire une compétition sous forme de quizz 	Coordonnateur des Arbitres	PLANIFIÉ
2.2 Valoriser les arbitres	2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en nomination au Gala Méritas pour développer les gardiens 	Coordonnateur des Arbitres	EN COURS
	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en nomination au Gala Méritas pour développer les gardiens 	Coordonnateur des Arbitres	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en nomination au Gala Méritas pour développer les gardiens 	Coordonnateur des Arbitres	PLANIFIÉ



DÉVELOPPEMENT DES ARBITRES

Objectif global Donner accès à des formations pour augmenter le nombre d'arbitres disponible

Cible à atteindre

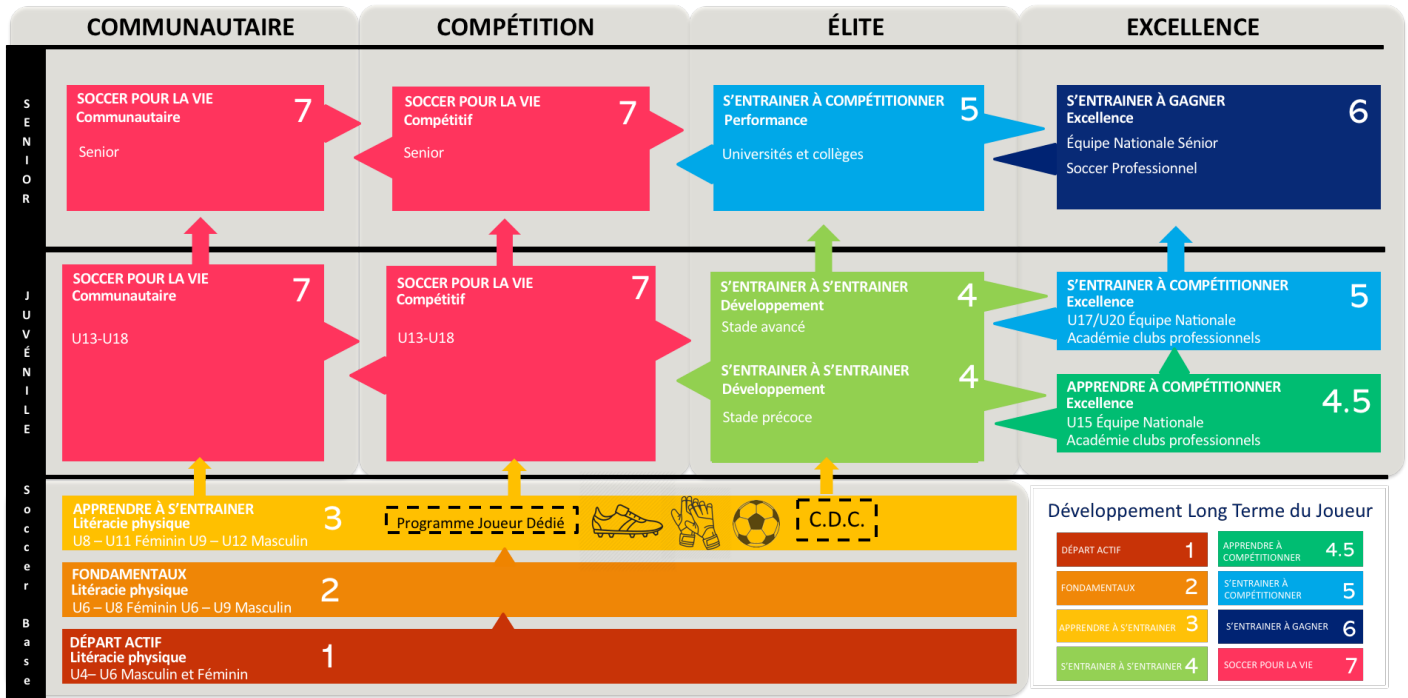
2021	11 arbitres
2022	15 arbitres
2023	19 arbitres

Objectifs stratégiques	Échéancier	Actions à réaliser	Personne responsable	Cheminement
3.1 Développer des arbitres	2021	<ul style="list-style-type: none">- Donner accès à des formations- Accompagner les arbitres dans le processus de formation- Accompagner les arbitres lors de leur perfectionnement du système informatique- Donner de la rétroaction après les matchs	Coordonnateur des Arbitres	EN COURS
	2022	<ul style="list-style-type: none">- Donner accès à des formations- Accompagner les arbitres dans le processus de formation- Accompagner les arbitres lors de leur perfectionnement du système informatique- Donner de la rétroaction après les matchs	Coordonnateur des Arbitres	PLANIFIÉ
	2023	<ul style="list-style-type: none">- Donner accès à des formations- Accompagner les arbitres dans le processus de formation- Accompagner les arbitres lors de leur perfectionnement du système informatique- Donner de la rétroaction après les matchs	Coordonnateur des Arbitres	PLANIFIÉ

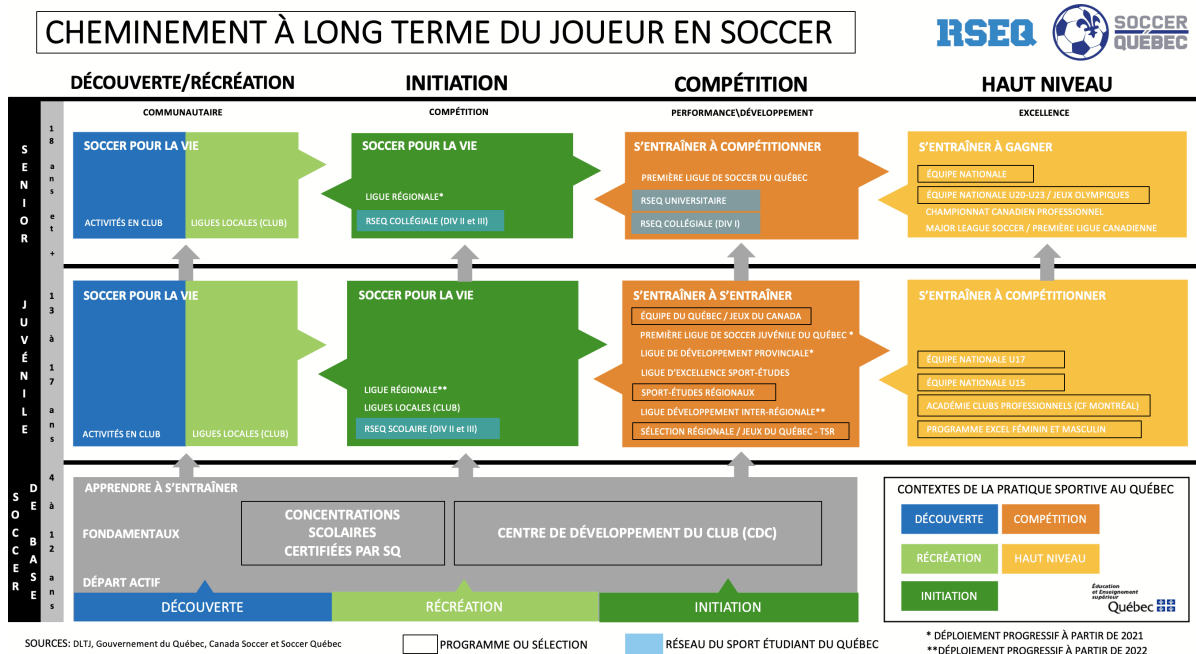


ANNEXE 1 – Parcours du joueur

Parcours du joueur de Soccer Canada (selon les 7 stades du Développement à Long terme du Joueur)



Parcours du joueur de Soccer Québec (selon les 5 contextes du Modèle de Développement de l'Athlète)

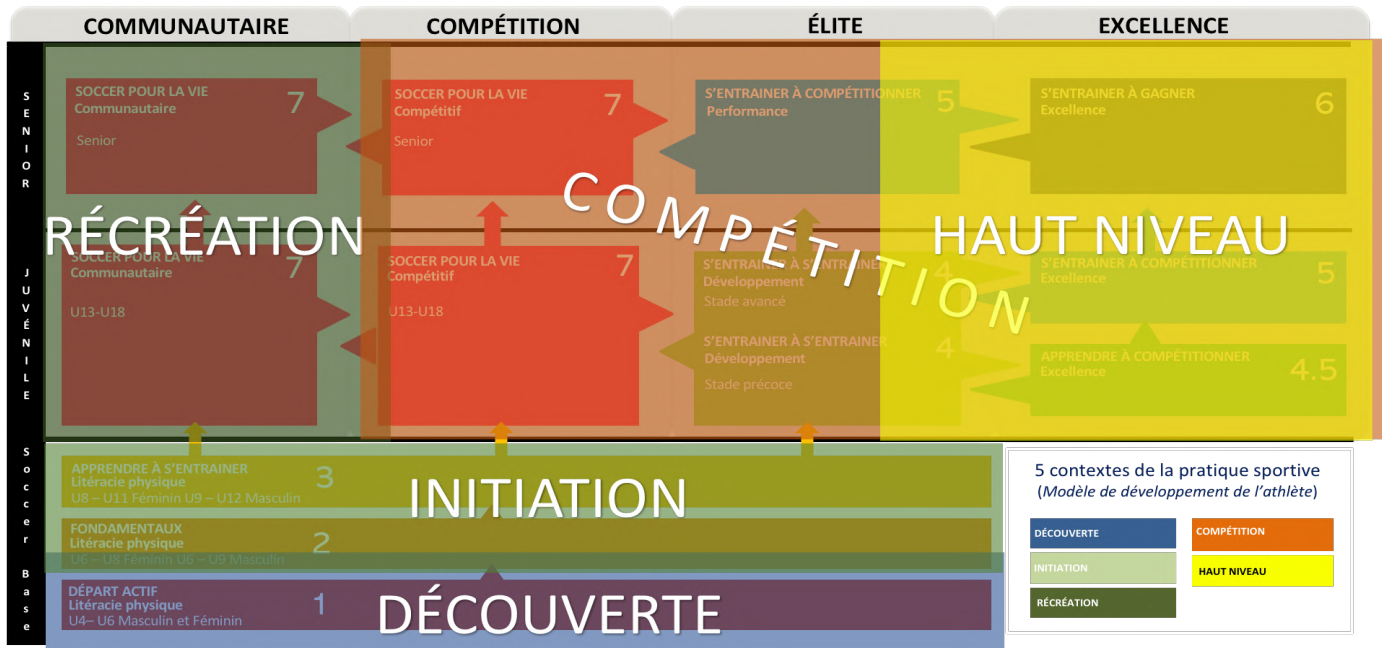




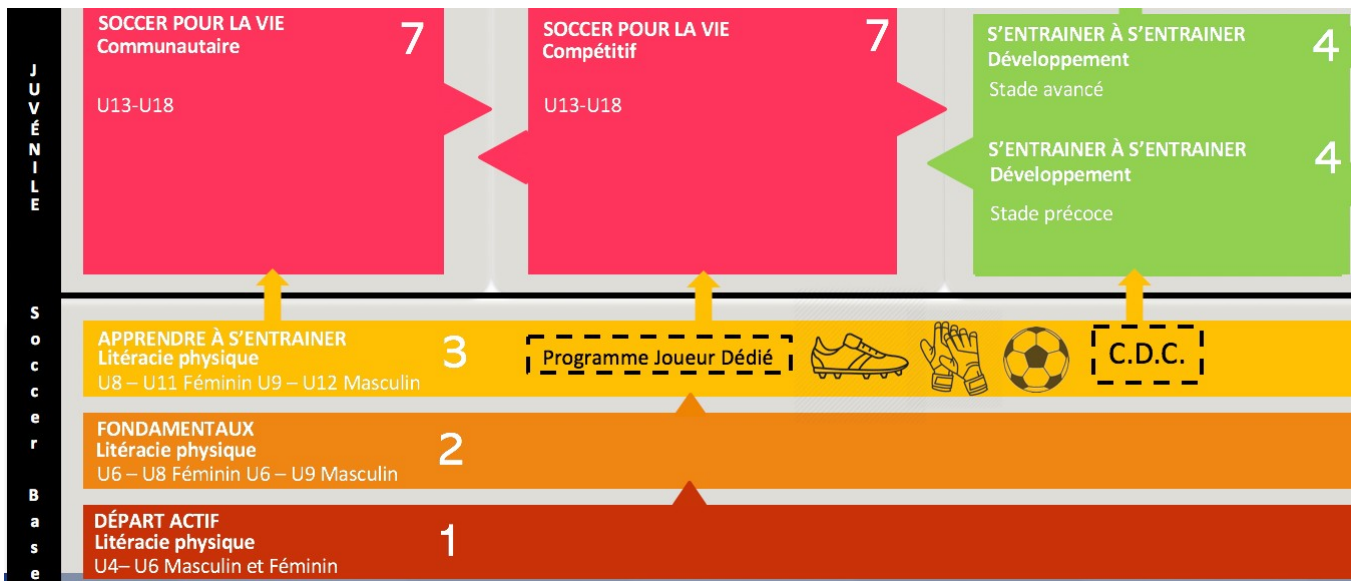
PLAN TECHNIQUE

Soccer de Qualité

Parcours du joueur de Soccer Québec (selon les 5 contextes du Modèle de Développement de l’Athlète)



Parcours du joueur de Soccer Canada – Soccer de base et Juvénile (2021)





PLAN TECHNIQUE

Soccer de Qualité

Parcours du joueur de Soccer Québec – Soccer de base et Juvénile (2021)





ANNEXE 2 – Parcours de l'éducateur

Parcours de l'éducateur de Soccer Canada

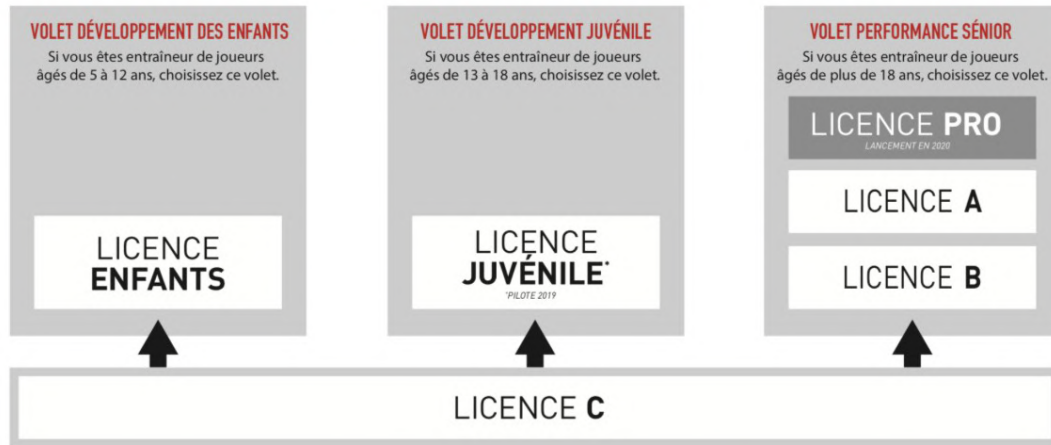


PARCOURS DE FORMATION DES ENTRAÎNEURS CANADA SOCCER



ATELIERS DES VOIETS DE LICENCE

MODULES THÉORIQUES EN LIGNE + ATELIERS PRATIQUES + ÉVALUATIONS



ATELIERS DU VOLET COMMUNAUTAIRE MODULE THÉORIQUE EN LIGNE + ATELIER PRATIQUE



Formations complémentaires offertes par Soccer Québec





PLAN TECHNIQUE

Soccer de Qualité